

캘리포니아 유치원~8 학년
공통 핵심 교육과정 기준
학부모
핸드북

KOREAN VERSION



캘리포니아 카운티 교육감
교육 서비스 협회

© 2013 캘리포니아 카운티 교육감 교육 서비스 협회

재정지원:

The William and Flora Hewlett Foundation

캘리포니아 교육부(CDE)는 본 문서를 번역할 수 있게 허락해 준 캘리포니아 카운티 교육감 교육 서비스 협회(CCSESA)와 세크라멘토 카운티 교육 사무소(SCOE)에 깊은 감사를 드립니다.

이 번역본은 학교에 대한 기술지원 형식으로 제공되어 교사들이 학부모와의 회의 및 학부모 봉사활동 프로그램 중에 이 핸드북을 사용할 수 있습니다. 번역에 차이가 있을 수 있기 때문에, CDE 는 학교에서 현지 번역사들과 협력하여 필요 시 현지에 맞게 수정할 것을 권합니다. 번역본에 대한 질문이 있는 경우 다국어 문서 출판부(Clearinghouse for Multilingual Documents) cmd@cde.ca.gov로 직접 문의하여 주십시오.

작성자:

Sacramento
Office of Education **County**

도움을 주신 분들: Patricia Duckhorn, Tamara Wilson, Fran Gibson, Kathy Curl, Sue Stickel,
California State PTA, Ventura County Office of Education

목차

머리말	4
수학	
수학 – 수학적 훈련을 위한 기준.....	6
유치원 개요.....	8
1 학년 개요	10
2 학년 개요	12
3 학년 개요	14
4 학년 개요	16
5 학년 개요	18
6 학년 개요	20
7 학년 개요	22
8 학년 개요	24
영어	
유치원 개요.....	26
1 학년 개요	28
2 학년 개요	29
3 학년 개요	31
4 학년 개요	32
5 학년 개요	33
6 학년 개요	34
7 학년 개요	35
8 학년 개요	36

머리말

이 핸드북은 학부모들에게 캘리포니아 주의 공통 핵심 교육 과정 기준에 대한 안내를 하고 학생들이 유치원에서부터 8학년까지 진급함에 따라 배워야 할 내용을 요약합니다. 이 기준은 우리의 아이들이 대학과 경력에서의 성공을 위해 필요한 지식과 기술을 반영하도록 고안되어 있습니다. 공통으로 설정된 학습 목표 하에 교사들과 학부모들은 학생들이 도전 정신을 갖고 적합한 진도를 진행하도록 할 수 있습니다.

왜 공통 핵심 교육 과정 기준이 필요합니까?

캘리포니아 주 교육가들은 영어 및 수학의 공통 기준과 평가를 도입하는 전국적인 움직임에 동참해 왔습니다. 현재, 학생들이 알아야 하고 실행할 수 있어야 하는 것에 대한 기준은 주마다 다르며 학생들이 이러한 기준을 충족하는지 여부를 판별하는데 사용되는 평가의 난이도 또한 다릅니다. 공통 기준이 있으면 주 정부간의 협력으로 최고의 연습과 전문적 개발을 할 수 있습니다.

공통 학습 목표는 모든 주의 교육가들과 학부모들이 정해야 하는 목표에 대해 명확한 비전을 제공할 수 있습니다. 이러한 학습 목표로 학생들은 대학교 및 직장의 기대를 충족하고, 글로벌 경제와 사회에서 성공을 할 준비를 할 수 있으며, 더 높은 지식 사고의 엄격한 학습 내용 및 적용 사례를 이용할 수 있습니다. 국제 기준을 벤치 마크한 이 공통 핵심 교육 과정 기준은 캘리포니아 주 공립 대학교에 대한 등록 요건을 완수하기 위해 준비하는 학생들을 지원합니다.

캘리포니아의 공통 핵심 교육 과정 기준 도입

2010년 8월 캘리포니아주에 도입된 K-12 공통 핵심 교육 과정 주 기준은 영어 및 수학의 일관되고 명확한 교육 기준을 수립하기 위한 주 정부 주도의 노력을 통하여 개발되었습니다. 이러한 노력의 시작은 캘리포니아주 학교 최고 임원 협의회 및 국가 주지사 협회가 주도하고 지원하였습니다. 캘리포니아주는 공통 핵심 교육 과정 기준의 도입 과정에서 캘리포니아 주 학생들에게 필요한 고유의 그림을 완성하기 위해 캘리포니아 주 지원 기준을 추가했습니다.

또한 이 공통 핵심 교육 과정은 단어에 대한 추가 기준과 협력 토의를 위한 새로운 기준을 포함시킴으로써 기존의 캘리포니아 주 기준을 더욱 강화했습니다. 역사/사회학, 과학 및 기술 중의 읽기와 쓰기 지도에 중점을 두는 식자 기준 또한 포함되었습니다. 수학에서는 숫자 감각과 대수적 사고에 더욱 중점을 두기 위한 기준이 추가되었습니다. 캘리포니아 주 학교에서의 공통 핵심 교육 과정 이행은 향후 몇 년 간 단계별로 진행될 것입니다.

기준의 구성

이 핸드북은 유치원부터 8학년까지의 각 학년 수준 또는 과목 과정에 대한 영어 및 수학 기준에 관한 정보를 정리하고 있습니다. 각 학년 수준에서는 학습 내용에 대한 개요와 각 학년 수준에서 개발되는 기술에 대한 요약を提供합니다. 9~12학년에 대한 추가 정보는 나중에 제공될 예정입니다.

영어에 대한 캘리포니아 주 공통 핵심 교육 과정 기준은 (1) 읽기, (2) 쓰기, (3) 말하기와 듣기, (4) 그리고 언어로 구성되어 있습니다.

이 핸드북은 학년 수준 또는 과정별로 수학 학습 내용 기준을 요약하는 이외에도 수학적 훈련을 위한 기준이라고 불리는 모든 학생들이 개발해야 하는 행동과 연습 세트를 포함합니다. 이러한 연습은 수학에 대한 이해를 깊게 해주고 학생들의 문제 풀이 능력을 향상시켜 줍니다. 이 연습에 대한 정보는 다음 페이지에 있습니다.

수학 | 수학적 훈련을 위한 기준(Standards for Mathematical Practice)

수학적 훈련을 위한 기준은 모든 학생들이 공통 핵심 교육 과정 기준을 통해 발달시켜야 하는 활동들을 나타낸 것입니다. 이러한 훈련은 중요한 의미가 있는 “과정과 숙달”을 통해 이루어지며, 문제 풀이, 추론과 증명, 의사 소통, 표현 및 연결하기가 포함됩니다. 이 훈련을 통해 학생들은 수학을 이해하고 자신 있게 적용할 수 있습니다.

- 문제의 의미를 파악하고 인내심을 가지고 문제를 끝까지 푹니다.
 - 문제의 의미를 인지합니다.
 - 풀이 경로를 분석하고 예측하며 계획합니다.
 - 정답을 검증합니다.
 - "이 풀이가 타당한가?"라는 질문을 스스로에게 해 봅니다.

- 추상적으로 그리고 정량적으로 추론합니다.
 - 문제에서 수량과 그 관계를 파악합니다.
 - 문제를 일관되게 표현합니다.

- 실행 가능한 주장을 구성하고 다른 사람의 추론을 비평합니다.
 - 주장을 구성하기 위해 정보를 이해하고 사용합니다.
 - 추측에 대한 사실을 찾고 탐구합니다.
 - 결론을 정당화하고 다른 사람의 주장에 대응합니다.

- 수학적으로 모델을 만듭니다.
 - 일상생활 문제에 수학을 적용합니다.
 - 실제 상황에서 수량을 식별합니다.
 - 상황의 맥락에서 결과를 해석하고 그 결과가 타당한지 여부를 생각합니다.

- 적절한 도구를 전략적으로 활용합니다.
 - 문제 풀이 시 이용 가능한 도구를 고려합니다.

- 학년이나 과정에 적합한 도구(연필과 종이, 구체적 모델, 자, 각도기, 계산기, 스프레드시트, 컴퓨터 프로그램, 웹사이트의 디지털 콘텐츠 및 기타 기술적 도구)에 익숙해집니다.

- 정확하게 수행합니다.
 - 다른 사람에게 정확하게 전달합니다.
 - 명확한 정의를 사용하고, 기호의 의미를 지정하며 측정 단위와 축의 라벨 표시에 주의합니다.
 - 정확하고 효율적으로 계산합니다.

- 구조를 찾아 활용합니다.
 - 패턴과 구조를 파악합니다.
 - 다시 한 번 전체적 개요를 살펴보고 다른 관점도 확인합니다.
 - 복잡한 문제를 단일 대상으로 보거나 여러 대상이 복합적으로 구성되어 있는 것으로 봅니다.

- 문제를 풀 때 지름길을 찾고 확인합니다.
 - 계산이 반복될 때, 일반적인 방법, 패턴 및 지름길을 찾습니다.
 - 답안이 타당한지 평가할 수 있습니다.

유치원 개요 | 수학

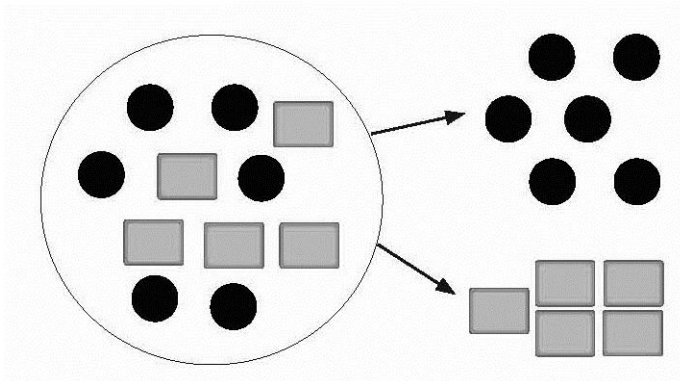
유치원 학생들은 100까지 세고 20까지 쓰는 방법을 배웁니다. 10의 자리와 1의 자리에 중점을 두며 11~20의 숫자에 주목하고 자릿값에 대한 이해의 기초를 세웁니다. 덧셈과 뺄셈은 유치원에서부터 배웁니다. 학생들은 일단의 사물을 정렬하고 분류하며 기본 모양을 식별합니다.

- 숫자의 이름을 알고 100까지 셉니다.
- 숫자 0~20까지 씁니다.
- 10의 자리 및 1의 자리로 숫자 11~20을 배웁니다.
- 사물을 세고 최고 20까지 사물의 숫자를 말합니다.
- 숫자와 그룹을 비교합니다.

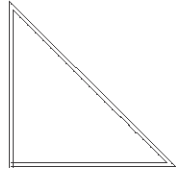


어느 그룹이 더 많습니까? 어느 그룹이 더 적습니까?
이 그룹들은 똑같습니까?

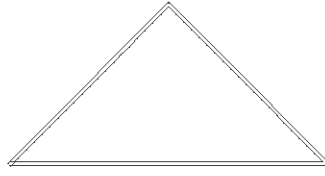
- 덧셈은 두 그룹을 합치고 그룹에 추가하는 것임을 이해합니다.
- 뺄셈은 그룹을 분할하고 그룹에서 빼내는 것임을 이해합니다.
- 5개 숫자 내에서 자유자재로 더하고 뺍니다.
- 사물을 그룹 별로 정렬합니다.



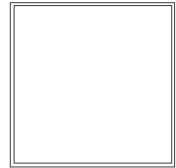
- 모양을 식별하고 설명합니다.



(a)



(b)



(c)



(d)

이 모양에 변과 “모서리”는 모두 몇 개입니까?

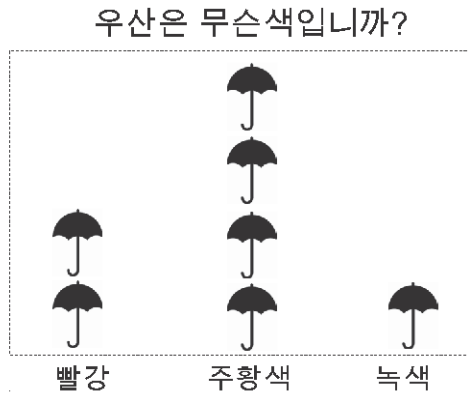
어느 모양의 변의 길이가 똑같습니까?

1학년 개요 | 수학

1학년 학생들은 덧셈과 뺄셈을 활용하여 20 이내에서 문장제 문제를 푸는 방법을 학습함으로써 덧셈과 뺄셈의 이해를 넓힙니다. 1학년 학생들은 또한 등호의 의미를 알고 120까지 셀 수 있어야 합니다. 자릿값에 대한 지식이 심화되며 학생들은 이 지식을 이용하여 100 이내의 두 자리 숫자를 비교합니다. 학생들은 길이 측정 방법을 연습하고 측정한 결과로부터 데이터를 구조화하기 시작합니다. 또한 학생들은 아날로그 및 디지털 시계로 시간 단위 및 30분 단위로 시간을 말하고 씁니다.

- 20 이내에서 덧셈 및 뺄셈 문장제 문제를 푹니다.
- 덧셈과 뺄셈간의 관계를 이해합니다.
- 연산의 속성을 적용합니다.
 - 덧셈의 치환 속성:
 $8+3 = 11$ 이라는 것을 알면, $3+8 = 11$ 이라는 것도 압니다.
 - 덧셈의 결합 속성:
 $2+6+4$ 에서, 뒤의 두 숫자를
더하여 10을 만들 수 있습니다, 즉 $2 + 6 + 4 = 2 + 10 = 12$ 가 됩니다.
- 20 이내에서 더하고 뺍니다.
- 어느 숫자에서든 시작하여 120까지 셉니다.
- 등호의 의미를 이해합니다.
- 자릿값(1의 자리, 10의 자리)를 이해합니다.
- 자릿값을 사용하여 100 이내에서 더하고 뺍니다.
- 길이를 측정하고 측정값을 단위별로 얘기합니다.
- 시간을 말하고 씁니다.

- 그래프를 작성하고 말합니다.



가장 많은 우산의 색상은? 가장 적은
우산의 색상은?

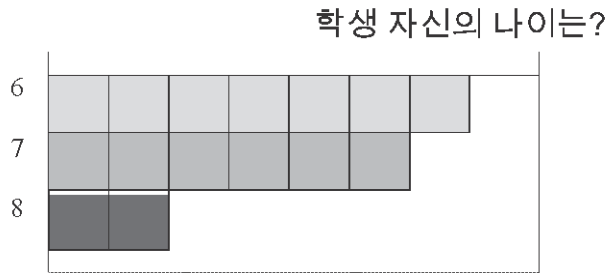
- 변과 꼭지점에 관해 이야기하면서 모양을 비교합니다.
- 2차원 모양을 3차원 모양과 비교합니다.

2학년 개요 | 수학

2학년 학생의 경우, 100이내에서 덧셈과 뺄셈을 사용하여 문장제 문제를 풀고, 2학년 말까지 한 자릿수 숫자 두 개의 합을 모두 기억해야 합니다. 자릿값에 대한 이해는 1000자리까지 확장되며 학생들은 100의 자리, 10의 자리 및 1의 자리에 대한 지식을 바탕으로 세 자리 수를 비교합니다. 2학년 학생들은 돈을 계산하고 적합한 측정 도구를 사용하여 길이를 추정하고 비교하는 법을 배웁니다. 2학년 학생들은 면과 각도의 수를 토대로 모양을 그려 기하학에 대한 이해를 정교하게 합니다.

- 100 이내의 덧셈 및 뺄셈 문장제 문제를 풉니다.
- 20 이내에서 자유자재로 더하고 뺍니다.
- 한 자리 수 숫자 2개의 합을 모두 압니다.
- 자릿값(1의 자리, 10의 자리, 100의 자리)를 이해합니다.
- 자릿값을 사용하여 1000 이내에서 더하고 뺍니다.
- 자릿값 지식을 이용하여 합리적인 추정을 합니다.
- 표준 단위로 길이를 측정, 추정 및 비교합니다.
- 수직선에 정수 길이를 표시합니다.
- 시간과 돈에 대해 공부합니다.
- 시간의 관계(한 시간을 분으로, 한 달을 일수로 나타내기 등)를 압니다.
- 달러 지폐와 동전을 조합하여 주관식 문제를 풉니다.

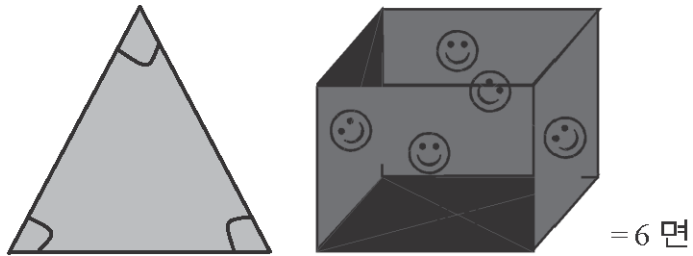
- 데이터를 수집하고 그래프를 작성하며 표시된 데이터에 대한 질문에 답합니다.



우리 반에서 가장 흔한 나이는?

우리 반에서 가장 흔하지 않은 나이는?

- 모양, 3각형, 4각형, 5각형, 6각형, 정육면체를 인식합니다.
- 각도의 크기 또는 같은 면의 수로 모양을 그립니다.



3학년 개요 | 수학

3학년 학생의 경우 곱셈과 나눗셈에 대한 이해를 발달시키고 100 이내에서 곱셈과 나눗셈을 원활하게 할 수 있도록 배웁니다. 학생들은 3학년 말까지 모든 두 개의 한 자리 숫자 곱셈을 기억해야 됩니다. 여러 자리 수의 계산과 추정에 자릿값에 대한 이해를 적용합니다. 3학년의 경우, 분수 개념이 도입되며, 수와 그 수의 상대적 크기, 그리고 수직선상의 위치로 분수를 이해하는 것에 중점을 둡니다. 3학년 학생들은 면적과 둘레의 개념을 이해하고 액체의 부피와 양을 사용하여 문제를 풉니다.

- 곱셈과 나눗셈 주관식 문제를 풉니다.
- 곱셈의 속성을 이해합니다.

- 곱셈의 교환 속성:

$6 \times 4 = 24$ 라는 것을 알면, $4 \times 6 = 24$ 라는 것도 압니다.

- 곱셈의 결합 속성:

$3 \times 5 \times 2$ 는 $3 \times 5 = 15$ 를 한 다음, $15 \times 2 = 30$ 을 할 수 있습니다.

또는 $5 \times 2 = 10$ 을 한 다음 $3 \times 10 = 30$ 을 할 수도 있습니다.

- 나눗셈의 분산 속성:

만약 $8 \times 5 = 40$ 이고

$8 \times 2 = 16$ 이면

8×7 은

$8 \times (5 + 2)$

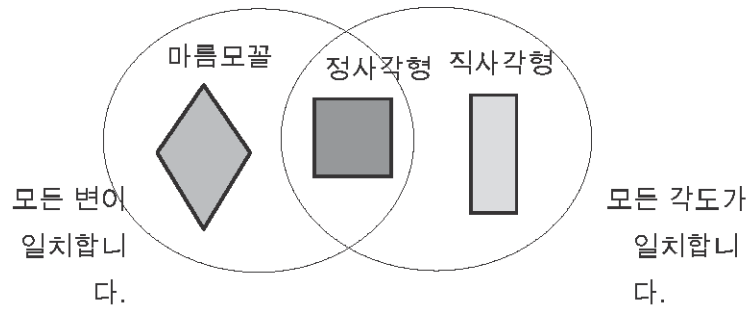
$(8 \times 5) + (8 \times 2)$

$40 + 16 = 56$ 입니다.

- 100 이내에서 자유자재로 더하고 뺍니다.
- 2개의 한 자리 수 숫자의 곱을 압니다.
- 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈으로 주관식 문제를 풉니다.
- 곱셈과 나눗셈이 연관되어 있음을 이해합니다.
- 자릿값을 사용하여 숫자를 반올림하고 4자리 숫자의 각 자릿수 값을 압니다.
- 자릿값에 대한 이해로 여러 자릿수 연산을 풉니다.

T11-407 – Korean – Batang font
40 pages

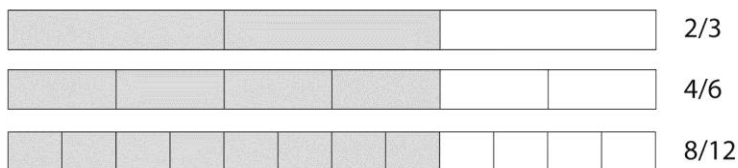
- 분수를 숫자로 이해합니다.
- 단순 동치분수를 인식합니다.
- 동일한 분자 또는 동일한 분모를 가진 2개의 분수를 비교합니다.
- 시간을 가장 가까운 분(minute)으로 말하고 씁니다.
- 시간, 부피 및 무게를 추정하고 측정합니다.
- 면적과 둘레를 이해합니다.
- 다른 범주의 모양이 또한 더 큰 범주에 속할 수 있음을 이해합니다.



4학년 개요 | 수학

4학년 학생의 경우는 자릿값에 대한 지식을 사용하여 1,000,000까지 확장하고 여러 자릿 수의 정수를 어느 자리에서건 반올림하는 법을 배웁니다. 4학년 학생들은 기본 알고리즘을 이용하여 자유롭게 더하거나 빼고 여러 자릿수의 숫자로 곱하거나 나눕니다. 4학년 학생들은 등가, 배열 및 단순 소수점 표기를 포함하여 분수에 대한 이해를 넓힙니다. 학생들은 각도를 측정하고 선(평행, 수직 등)과 각도(직각, 예각, 둔각 등)로 기하학적 도형을 구별합니다.

- 정수를 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈하여 문장제 문제를 푹니다.
- 인수와 배수를 배웁니다.
 - 24의 인수: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12
 - 4의 배수: 4, 8, 12, 16, 20
- 패턴을 물건과 숫자로 만들고 묘사합니다.
- 자릿값을 이해하고 사용하여 1,000,000까지 확장합니다.
 - 확장 형태: $6783 = 6000 + 700 + 80 + 3$
- 여러 자리 숫자로 계산합니다.
- 두 자리 숫자로 여러 자리 수의 곱셈을 사용하여 문제를 푹니다.
- 한 자리 수의 약수로 여러 자리 수를 나눕니다.
- 여러 자리 숫자를 어느 자리에서든 반올림합니다.
- 같은 값의 분수와 분수 배열을 이해합니다.

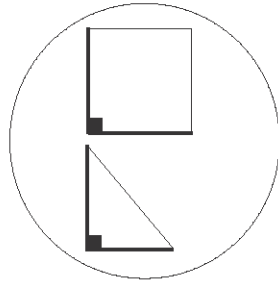


- 공통분모를 만들어 다른 분자와 다른 분모를 가진 2개의 분수를 비교합니다.
- 동일 분모로 분수와 대분수를 더하고 뺍니다.
- 분수에 대한 소수 표기를 이해합니다.
- 소수를 비교합니다.
- 측정 전환으로 문제를 푹니다.
- 직사각형에 면적과 둘레 공식을 적용합니다.
- 선 도표로 데이터를 구성하고 설명합니다.

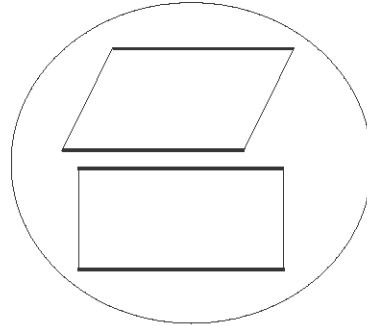
T11-407 - Korean - Batang font

40 pages

- 각도를 이해하고 측정합니다.
- 선과 각도를 그리고 식별합니다.
- 선과 각도로 모양을 묘사하고 정렬합니다.



직각



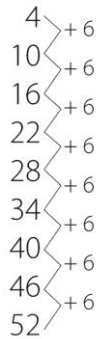
평행선

- 선대칭을 인식합니다.

5학년 개요 | 수학

5학년 학생들은 여러 자리 수의 덧셈, 뺄셈, 곱셈 및 나눗셈을 자유롭게 수행합니다. 서로 다른 분모를 가진 분수의 덧셈과 뺄셈, 분수의 곱셈과 나눗셈의 개념 그리고 소수의 덧셈과 뺄셈에 분수에 대한 이해를 적용합니다. 수의 패턴과 관계를 분석하고 좌표면에 순서쌍을 표시할 수 있습니다. 학생들은 기하학적 도형의 특성을 인식하고 내각 측정과 삼각형 및 평행사변형의 면적을 계산함으로써 평면 도형에 대한 이해를 높입니다.

- 등근 괄호, 대괄호, 중괄호를 사용하여 수식을 쓰고 해석합니다.
 - "8과 7을 더한 다음, 2를 곱하십시오"는 $2(8+7)$ 입니다.
- 정수(2-50)를 소인수의 곱으로 표현합니다.
- 변화를 앞으로써 더욱 복잡한 패턴을 설명합니다.



- 1,000대에서 백만 대까지의 자릿값 체계를 이해합니다.
- 기본 알고리즘을 이용하여 여러 자리 수를 자유롭게 곱합니다.
- 두 자리 수의 약수로 여러 자리 수를 나눕니다.
- 소수를 천 단위까지 읽고, 쓰고, 비교합니다.
- 소수를 어느 자리에서든 반올림합니다.
- 여러 자리 정수와 소수가 있는 수를 백 단위까지 계산합니다.

$$\begin{array}{r} 423.12 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8943.43 \\ +17.50 \\ \hline \end{array}$$

$$5 \overline{) 25.75}$$

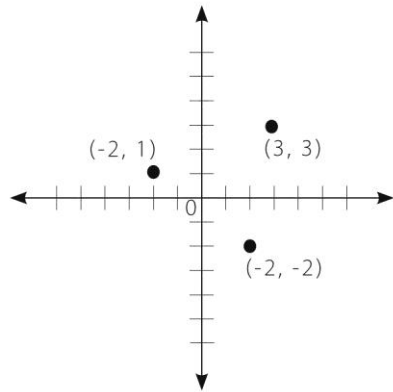
$$100 - 42.11 =$$

- 서로 다른 분모를 가진 분수를 더하고 뺍니다.
- 분수와 대분수를 곱합니다.

T11-407 – Korean – Batang font

40 pages

- 정수로 단위 분수를 나누고 단위 분수로 정수를 나눕니다.
- 측정을 전환하고 문제 풀이에 사용합니다.
 - $0.05 \text{ m} = 5 \text{ cm}$ 또는 $2.5 \text{ feet} = 30 \text{ inches}$
- 선 도표로 데이터를 정리하고 설명합니다.
- 직사각형 각기둥의 부피를 이해하고 구해냅니다.
- 숫자 패턴을 분석합니다.
- 좌표 그래프에서 점을 도식합니다.



- 좌표로 분류된 여러 점이 있는 x와 y 축으로 된 그래프를 보여줍니다.
- 2차원 모양을 그 속성을 토대로 범주별로 정렬합니다.

6학년 개요 | 수학

6학년 학생들은 곱셈과 나눗셈 지식을 활용하여 비율과 속도 문제를 풉니다. 6학년 학생들은 분수의 나눗셈에 대한 이해를 완결하며, 음의 정수에 대한 공부를 시작합니다. 수식에 변수를 사용하는 것에 대해 이해하고, 식과 방정식을 사용하여 문제를 풉니다. 학생들은 확률과 통계에 대해 공부하기 시작하고, 기하학적 기초를 활용하여 면적, 표면적 및 부피와 관련된 문제를 풉니다.


- 비율의 개념을 이해하고 비율 추론을 사용하여 문제를 풉니다.
- 단위율을 이해합니다.
- 수량의 퍼센트를 구합니다.
- 분수로 분수를 나눕니다.
- 여러 자리 수와 여러 자리 소수를 자유롭게 계산합니다.
- 공약수와 배수를 구합니다.
- 2개의 정수의 최대공약수와 최소공배수를 구합니다.
- 유리수를 이해하기 위해 양수에 대한 지식을 사용합니다.
- 양의 정수 및 음의 정수를 이해하고 4분면 좌표면에 배치할 수 있습니다.
- 유리수를 순서대로 열거합니다.
- 절대값을 이해합니다.
- 연산에 대한 이해를 바탕으로 1개 변수 방정식과 부등식을 풉니다.
- 식과 방정식을 써서 변수를 사용하여 실제 상황을 묘사합니다.
- 정수 지수로 방정식을 쓰고 풉니다.
- 부등식을 써서 실제 세계 또는 수학 문제를 묘사합니다.

- 종속변수와 독립변수의 관계를 표현하고 설명합니다.

예를 들어, 자동차가 일정하게 시간당 65마일 속력으로 운행합니다. 거리와 시간의 순서쌍을 나열하고 그래프를 그립니다. 방정식 $d = 65t$ 를 작성하여 여행한 거리(d)는 여행한 시간으로 곱한 일정한 속도(65)에 따라 좌우됨을 보여줍니다.

$d = 65t$	
t=시간	거리
1	65
2	130
1/2	32.5

시간 당 65마일



- 면적, 표면적 및 부피가 포함된 실제 생활 문제를 푼다.
- 통계적 질문(우리 학교의 학생들 나이는?)을 하고, 선 도표, 그래프, 히스토그램, 점 도표, 상자 도표 등 위에 데이터를 집합하여 정리합니다.
- 중앙, 전개 및 전체 모양을 주목하여 데이터를 설명하고 요약합니다.
- 점 도표, 막대 그래프 및 상자 도표를 포함하여 숫자선에 수치 데이터를 표시합니다.

7학년 개요 | 수학

7학년 학생들은 비례관계에 대한 이해를 심화시켜 복잡한 문제를 풉니다. 7학년 학생들은 계산(덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈)을 포함하는 유리수에 대한 이해를 넓힙니다. 7학년에서 무리수가 등장합니다. 대수 기초를 연습하고 확장합니다. 학생들은 표본추출을 기반으로 한 모집단을 기술하고, 확률모델을 개발, 사용 및 평가하는 기회를 조사하여 확률과 통계에 대한 이해를 계속 확장합니다.

- 비례관계를 사용하여 다단계 연산과 퍼센트 문제를 풉니다.
 - 만약 사람이 매 ¼시간에 ½ 마일을 걷는다면, 시간 당 속도는 얼마인가?

- 단위원을 계산합니다.
- 유리수를 더하고, 빼고, 곱하고 나눕니다.
- 분수를 소수로 바꿉니다.
- 양수와 음수를 사용하여 다단계 문제를 풉니다.
 - 오후 6시에 온도가 -10도이다. 만약 온도가 2시간에 5도 하락한다면, 오후 8시의 온도는 몇 도인가?

- 연산의 속성으로 대수 방정식을 풉니다.
- 1차식을 더하고, 빼고, 인수분해하고 전개합니다.
- 변수를 사용하여 실제 현실의 문제를 숫자로 나타냅니다.
- 단순 방정식과 부등식을 구성하여 문제를 풉니다.
- 기하학적 수치를 그리고, 구성하며 묘사하고 그 수치들의 관계를 묘사합니다.
- 각도 측정, 면적, 표면적 및 부피를 사용하여 문제를 풉니다(원기둥, 원뿔 및 구체).
- 원기둥, 원뿔 및 구체의 부피를 사용하여 실제 현실의 문제를 풉니다.
- 원의 면적과 원주에 대한 공식을 압니다.
- 보각, 여각, 꼭지각, 접각의 개념을 사용하여 다단계 문제를 풉니다.
- 무작위 추출법을 사용하여 모집단을 기술하고 비교합니다.

T11-407 – Korean – Batang font

40 pages

- 기회의 확률을 구하고, 계산하며 설명합니다.
 - 예를 들어, 한 학생을 학급에서 선택하는 경우, 제인 학생이 선택될 확률을 구하고, 여학생이 선택될 확률을 구합니다.
 - 또는 헌혈자의 40%가 A 혈액형을 가졌다면, 4명의 헌혈자 중에서 A 혈액형을 가진 한 명을 찾을 확률을 구합니다.

8학년 개요 | 수학

8학년 학생들은 유리수와 무리수에 대한 이해를 심화시킵니다. 대수학적으로 학생들은 근과 지수로 계산하며, 1차 방정식을 풀고, 함수를 정의, 풀이, 비교 및 그래프화합니다. 기하학적으로는 8학년 학생들은 피타고라스의 정리를 이해하고 사용하며 원기둥, 원뿔 및 구체의 부피와 관련된 문제를 풉니다.

- 유리수와 무리수를 이해합니다.

각 숫자를 유리수와 무리수로 구별합니다.

$\sqrt{18}$ 무리수, 18은 완전제곱이 아니다.

$\sqrt{64}$ 유리수, 64는 완전제곱이다.

$-\sqrt{47}$ 무리수, 47은 완전제곱이 아니다.

135.6 유리수, 소수를 종결한다.

0.2525... 유리수, 소수가 반복된다.

0.120120012... 무리수, 종결도 반복도 되지 않음.

$\frac{a}{b}$ 무리수, a 와 b 가 정수인 곳에서 a/b 로 나타낼 수 없음.

- 근과 정수 지수를 공부합니다.
 - 예들 들어, 미국 인구가 3×10^8 이고 세계 인구가 7×10^9 이라고 추정하는 경우, 세계 인구가 20배 더 많음을 알 수 있습니다.
- 비례 관계, 선 및 1차 방정식 간의 관계를 이해하고 이를 그래프로 그릴 수 있습니다.
- 비례 관계의 단위율은 그래프의 기울기임을 이해합니다.
- 닮은 삼각형을 사용하여 기울기를 설명하고 $y = mx + b$ 를 이해합니다.
- 변수가 1개인 1차 방정식과 1차 연립방정식의 쌍을 분석하고 풀이합니다.
- 함수를 정의하고 풀이하며 비교합니다.
- 함수는 공식이고 순서쌍은 입력과 출력임을 이해합니다.
- 함수를 구성하고 사용하여 관계를 모델화합니다.
- 일치성과 유사성을 이해합니다.
- 피타고라스의 정리를 이해하고 사용하며 적용합니다.
- 일단의 데이터에서 패턴을 조사합니다.

T11-407 – Korean – Batang font
40 pages

- 산포도를 구성하고 해석합니다.
- 원뿔, 원기둥 및 구체의 부피와 관련된 문제를 푹니다.산포도를 구성하고 해석합니다.

유치원 개요 | 영어

유치원 학생들은 지시하고 도와주면 질문과 대답으로 문학책이나 정보 제공의 글을 이해하고 상세 내용과 주요 사건을 파악할 수 있습니다.. 학생들은 모든 문자를 알고 읽을 수 있으며, 많은 문자를 활자체로 쓸 수 있습니다. 일상 단어를 읽고 책에 관해 그림을 그리고 말로 표현하며 쓸 수 있습니다.

읽기

지시와 지원 제공

- 선택한 읽을거리에 관해 질문을 하고 대답을 합니다.
- 이야기 속의 등장인물, 설정과 주요 사건을 식별합니다.
- 상세한 내용을 포함하여 이야기를 다시 말합니다.



읽기: 기본 기술

- 기본 쓰기 특징 이해하기
 - 왼쪽에서 오른쪽으로
 - 위에서 아래로
 - 페이지 별로
- 모든 대문자 및 소문자를 인식하고 이름을 말합니다.
- 음절과 음으로 구성된 단어를 말하면 인식합니다.
- 운이 같은 단어를 인식하고 만듭니다.
- 2 개 또는 3 개의 음을 섞어 인식 가능한 단어를 만듭니다.
- 단어를 읽을 때 파닉스를 사용합니다.
- 각 자음과 모음에 대해 가장 자주 쓰는 음을 말합니다.
- 보통 자주 쓰이는 단어를 눈으로 읽습니다.
 - The, of, to, you, is

쓰기

- 책에 관해 그림을 그리고 말로 표현하거나 작성합니다.
- 사건이 일어난 순서대로 그림을 그리고 말로 표현하거나 작성합니다.

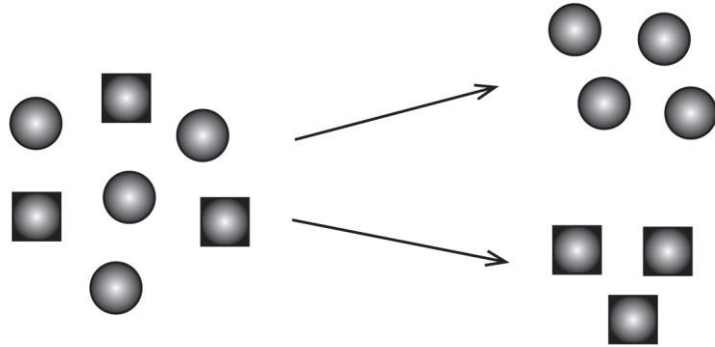
말하기와 듣기

- 토론에 참가합니다.
 - 다른 사람의 말을 듣습니다.
 - 교대로 말합니다.
- 구두 지시를 따릅니다.
- 질문하고 답합니다.
- 사람, 장소, 사물, 사건을 상세하게 설명합니다.

언어

- 많은 대문자와 소문자를 활자체로 씁니다.
- 대문자 쓰기, 구둣법과 칠자법을 사용합니다.
- 익숙한 단어의 새로운 의미를 식별합니다.
 - *duck* 이 새임을 알고, *to duck* 의 동사 형태를 배웁니다.

- 보통의 대상물을 범주별로 정렬합니다.
 - 모양, 음식



1 학년 개요 | 영어

1 학년 학생들은 질문을 하고 대답을 하며 그리고 세부적 내용과 주요 사건을 파악함으로써 문학 작품이나 정보 제공 글과 독자적으로 상호교류합니다. 그리고 정확하게 감정을 넣어 큰 목소리로 읽을 수 있습니다. 1 학년 학생들은 모든 글자를 활자체로 쓰고 사건, 주제 및 의견을 작성할 수 있습니다.

읽기

- 선택한 읽을거리의 세부적 내용에 관해 질문을 하고 대답을 합니다.
- 세부적인 내용을 포함하여 이야기를 되풀이합니다.
- 이야기 책과 정보 제공 책의 차이점을 설명합니다.
- 프롬프트와 지원도구로 1 학년용 정보 제공 글을 읽습니다.

읽기: 기본 기술

- 인쇄물의 구성과 기본 특징을 이해합니다.
- 문장의 특징을 인식합니다.
 - 대문자 사용
 - 마침 구두법
- 말로 전해지는 단어, 음절, 음을 이해합니다.
- 파닉스와 단어 분석을 이해합니다.
 - 모든 음절에는 반드시 하나의 모음이 있어야 함을 압니다.
- 철자로 표기된 1 음절 및 2 음절 단어를 규칙적으로 읽습니다.
- 정확하게 표현력을 갖추어 크게 읽습니다.

쓰기

- 개인적 의견과 그 의견에 대한 이유가 포함된 글을 작성합니다.
- 주제를 지정하고, 사실을 제공하며 종결된 구조를 갖도록, 정보를 주는 글을 작성합니다.
- 2 개 이상의 사건에 대한 묘사를 상세 내용과 함께 정확한 순서로 작성합니다.

말하기와 듣기

- 다른 사람이 말하는 내용을 바탕으로 하고 질문을 함으로써 토의에 대한 규칙을 따릅니다.
- 간단한 2 단계 지침을 따릅니다.
- 완전 문장으로 말합니다.

언어

- 정확한 문법을 사용합니다.
- 모든 대문자와 소문자를 활자체로 씁니다.
- 대문자 쓰기, 구두법과 철자법을 정확하게 사용합니다.
- 단어의 부분과 문장의 다른 단어들을 봄으로써 모르는 단어의 의미를 판단합니다.
- 단어를 범주별로 정렬하고 핵심 특성으로 단어를 정의합니다.
 - 호랑이는 줄무늬가 있는 커다란 고양이입니다.



2 학년 개요 | 영어

2 학년 학생들은 정확하게 읽고 문학 작품 및 정보 제공 글을 이해합니다. 문법, 대문자 쓰기, 구두법과 철자법을 사용하며, 이야기 또는 경험에 관해 발표를 계획하고 진행합니다.

읽기

- 중요한 교훈을 포함하여 민담을 다시 얘기합니다.
- 작가가 글에서 특정 논점을 뒷받침하는 이유를 사용하는 방법을 설명합니다.
- 주제와 초점을 식별합니다.
- 문학 작품과 정보제공 글을 읽고 이해합니다.

읽기: 기본 기술

- 파닉스와 단어 분석 기술을 알고 사용합니다.
 - 일반 접두사와 접미사로 단어를 읽습니다(예; *re_*, *un_*, *_less*)
- 장모음과 단모음을 구별합니다.
- 장모음이 있는 철자 표기된 두 음절의 단어를 규칙적으로 읽습니다.
- 정확하게 읽고 이해합니다.

쓰기

- 접속사를 사용하여 의견과 이유를 연결하는 의견 글을 씁니다.
 - **Because, and, also**
- 주제, 사실, 정의 및 결론을 제공하는 정보 글을 씁니다.
- 행동, 생각 및 감정을 설명하는 상세 내용을 포함하는 대화 글을 씁니다.
- 전개와 중점 사항이 있고 구성이 된 작문을 합니다.
- 연장 시간 프레임과 단축 시간 프레임에 대해 정기적으로 씁니다.

말하기와 듣기

- 소규모 및 대규모 그룹의 동료 학생 및 성인과의 대화에 참여합니다.
- 크게 읽은 내용으로부터 핵심 생각과 상세 내용을 회상하고 설명합니다.
- 3~4 단계 구두 지침을 주고 따릅니다.
- 이야기 또는 경험에 관한 발표를 계획하고 진행합니다.

언어

- 정확한 문법을 사용합니다.
- 읽기 쉬운 활자체로 읽을 수 있는 문서를 작성합니다.
- 대문자 쓰기, 구두법과 철자법을 사용합니다.
- 단어의 뜻을 판단하기 위해 다양한 방법을 사용합니다.
- 개별 단어를 사용하여 새 단어를 구성하기 위해 2 개의 단어가 결합된 복합어의 의미를 판단합니다.

3 학년 개요 | 영어

3 학년 학생의 경우는 이야기를 비교하고 대조하며, 관점을 논의하고 이를 작가의 관점과 비교하며 일련의 사건, 생각 또는 개념을 설명함으로써 문학 작품 및 정보 제공 글과 상호교류합니다. 3 학년 학생들은 읽기와 함께 정교하게 글을 작성합니다. 학생들은 짜임새와 주제가 분명하게 잘 전개된 편집된 글을 작성합니다. 정보를 제공하는 글을 작성할 때는 차트와 그래프를 포함시키고 사실을 포함시킵니다.

읽기

- 등장인물의 행동이 사건에 어떻게 기여하는지를 설명합니다.
- 이야기를 비교하고 대조합니다.
- 학년 수준 문학작품을 독자적으로 읽고 이해합니다.
- 일련의 사건, 생각 또는 개념을 설명합니다.
- 관점을 논의하고 이를 작가의 관점과 비교합니다.

읽기: 기본 기술

- 학년 수준의 파닉스와 단어 분석 기술을 사용합니다.
 - 다중 음절로 된 단어를 읽습니다. 예: *mosquito, puppeteer*
- 가장 많이 쓰는 접두사와 접미사의 의미를 압니다.
- 정확하게 읽고 이해합니다.

쓰기

- 차트와 그래프를 포함하는 의견 글을 쓰고 이 의견을 뒷받침하는 이유를 나열합니다.
- 주제, 사실 제공을 보여주는 정보 글을 쓰고 접속사 및 문구를 사용합니다.
- 내레이터 및 등장인물을 소개하는 대화 글을 쓰고, 등장인물이 말하고, 생각하고, 느낀바를 적습니다.
- 전개와 중점 사항이 있고 구성이 되어 있으며 편집된 작문을 합니다.

말하기와 듣기

- 다른 사람이 말하는 내용을 바탕으로 하여 토론 규칙을 따릅니다.
- 크게 읽은 내용으로부터 생각과 상세 내용을 회상합니다.
- 정보 제공 발표를 계획하고 진행합니다.
- 명확하게 완전한 문장으로 말합니다.

언어

- 정확한 문법을 사용합니다.
- 읽기 쉽게 필기체 또는 이탤릭체로 쓰고, 여백과 띄어쓰기를 사용합니다.
- 효과에 대한 단어와 구문을 선택합니다.
- 다양한 문장 유형을 사용합니다.
- 적합한 단어를 대문자로 씁니다.
- 기본 단어에 접미사를 정확하게 추가합니다.
 - *Sitting, smiled, cries*
- 말로 하는 표준 영어와 글로 쓰는 표준 영어 사이의 차이점을 인식합니다.

4 학년 개요 | 영어

4 학년 학생들은 더 긴 단어를 읽고 어근, 접두사, 접미사를 사용하여 모르는 단어의 뜻을 판단합니다. 학생들은 글의 상세 내용과 예를 사용하여 주된 생각을 판단하고 등장인물, 설정 또는 사건을 설명합니다. 학생들은 짜임새와 주제가 분명하게 잘 전개된 편집된 글을 작성합니다. 문단과 섹션으로 관련 생각을 그룹으로 나누고, 결론을 제시합니다. 4 학년 학생들은 어느 시기에 공식 영어 또는 비공식 영어를 사용해야 하는지 파악할 수 있습니다.

읽기

- 학생들은 글의 상세 내용과 예를 사용하여 주된 생각을 판단하고 등장인물, 설정 또는 사건을 설명합니다.
- 1 인칭(예; *I said*)과 3 인칭(예; *She said*) 대화 스타일을 사용합니다.
- 문학작품과 정보제공 글을 읽고 이해합니다.

읽기: 기본 기술

- 학년 수준의 파닉스와 단어 분석 기술을 사용합니다.
 - 어근, 접두사와 접미사
- 다수의 음절로 단어를 읽습니다.
- 정확하게 읽고 이해합니다.

쓰기

- 의견과 관련된 결론을 포함하는 의견 글을 씁니다.
- 문단과 섹션으로 관련 생각을 그룹으로 나누고, 결론을 제시하는 정보 글을 씁니다.
- 내레이터 및 등장인물을 소개하는 대화 글을 쓰고, 등장인물이 말하고, 생각하고, 느낀바를 적으며 감각적인 세부사항을 사용합니다.
 - 장면, 소리, 향기
- 전개와 중점 사항이 있고 구성이 되어 있으며 편집된 작문을 합니다.
- 짧은 연구 글을 씁니다.

말하기와 듣기

- 토론에 참여하고 할당된 역할을 수행합니다.
- 제시된 정보의 일부를 소리내어 바꾸어 말합니다.
- 개인 경험을 토대로 한 발표를 계획하고 진행합니다.
- 완전한 문장을 적절한 속도를 유지하며 명확하게 말합니다.

언어

- 정확한 문법을 사용합니다.
- 완전한 문장을 사용합니다.
- 자주 혼동되는 단어를 정확하게 사용합니다.
 - To, two, too
 - There, their, they're
- 대문자 쓰기, 구두점과 철자법을 정확하게 사용합니다.
- 학년 수준의 단어 철자를 정확하게 씁니다.
- 공식 영어를 언제 사용해야 하는지 언제 비공식 영어가 적합한지를 압니다.

5 학년 개요 | 영어

5 학년 학생들은 더 긴 단어를 읽는 능력을 쌓고, 어근, 접두사, 접미사를 사용하여 모르는 단어의 뜻을 판단합니다. 학생들은 글에서 작가가 논점을 어떻게 뒷받침하는지를 설명합니다. 글을 언급할 때 인용문을 정확하게 사용합니다. 학생들은 독자를 염두에 두고 작문 시 사건의 명확한 순서를 포함시킵니다. 학생들은 화자나 미디어 소스를 경청하고 특정 논점을 뒷받침하는데 제공되는 이유와 증거를 식별합니다. 잘못된 생각을 식별하고 논의합니다.

읽기

- 글을 언급할 때 인용을 정확하게 합니다.
- 주된 생각을 판단하고 글을 요약합니다.
- 글을 비교하고 대조합니다.
- 작가가 글에서 특정 논점을 뒷받침하는 이유 또는 증거를 사용하는 방법을 설명합니다.

읽기: 기본 기술

- 학년 수준의 파닉스와 단어 분석 기술을 사용합니다.
 - 어근, 접두사와 접미사
- 정확하고 유창하게 읽습니다.

쓰기

- 이유와 정보로 관점을 뒷받침하는 의견 글을 씁니다.
- 생각과 정보를 공유하는 정보 제공 글을 씁니다.
- 관련된 서술적 세부사항과 명확한 사건의 순서를 사용하는 대화를 작성합니다.
- 명확하게 목적 의식을 갖고 글을 씁니다. 독자를 염두에 둡니다.
- 기술을 사용하여 글을 게시합니다. 한 번에 2페이지를 타이핑합니다.

말하기와 듣기

- 제시된 정보를 요약합니다.
- 특정 논점을 뒷받침하기 위해 화자나 미디어 소스가 사용하는 이유와 증거를 식별합니다.
- 잘못된 생각을 식별하고 논의합니다.
- 연설을 계획하고 진행합니다.
- 시 또는 연설문 일부를 외워 말합니다.
- 표현과 제스처를 사용합니다.

언어

- 정확한 문법을 사용합니다.
- 동사 시제를 정확하게 사용합니다.
 - Yesterday I *walked*
 - Today I *walk*
 - Tomorrow I *will walk*
- 대문자 쓰기, 구두법과 철자법을 정확하게 사용합니다.
- 구두법을 사용하여 시리즈/목록에서 항목을 분리합니다.
- 제목에 밑줄, 인용 부호 또는 이탤릭체를 사용합니다.
- 다양한 문장 길이와 문체로 작성합니다.
- 문학 작품에 사용된 문체를 비교하고 대조합니다.
- 여러 방법으로 모르는 단어의 뜻을 파악합니다.

6 학년 개요 | 영어

6 학년 학생들은 개인 의견이나 판단없이 읽은 글을 요약합니다. 연구 프로젝트를 포함하여 다양한 글을 작성하고, 응용과학을 이용하여 쓴 글을 게시합니다. 발표할 때, 설명, 사실 및 세부사항을 논리적인 순서로 배치합니다.

읽기

- 주된 생각과 뒷받침이 되는 세부사항을 판단합니다.
- 개인적인 의견이나 판단 없이 요약을 제공합니다.
- 텍스트 구조가 주된 생각에 기여하는 방법을 판단합니다.
- 작가의 관점을 판단합니다.
- 내레이터나 말하는 사람의 관점이 어떻게 전개되는지를 설명합니다.
- 글에서 사실, 의견, 논리적인 판단 및 추측을 구별합니다.
- 학년 수준 문학작품과 논픽션 글을 읽고 이해합니다.

쓰기

- 명확한 이유와 관련 증거로 주장을 뒷받침하는 논거를 작성합니다.
- 주제를 조사하고 생각을 전달하는 정보 제공의 글을 작성합니다.
- 관련된 서술적 세부사항과 잘 정비된 사건의 순서를 포함하는 대화식의 글을 작성합니다.
- 짧은 연구 프로젝트를 수행하고 필요 시 탐구에 다시 초점을 맞춥니다.
- 응용과학을 이용하여 글을 작성하고 게시합니다. 한 번에 3 페이지를 타이핑합니다.

말하기와 듣기

- 1 대 1 및 그룹 토론에 참여합니다.
- 말하는 사람의 요지에서 이유와 증거를 뒷받침하는 의견을 찾습니다.
- 정보 제공 발표를 계획하고 진행합니다.
- 발표할 때, 설명, 사실 및 세부사항을 논리적인 순서로 배치합니다.

언어

- 정확한 문법과 언어를 사용합니다.
- 대문자 쓰기, 구두법과 철자법을 정확하게 사용합니다.
- 모르는 단어의 뜻을 판단하기 위해 다양한 방법을 사용합니다.
- 유사한 의미의 단어들을 구별합니다.
 - Stingy, economical, thrifty

7 학년 개요 | 영어

7 학년 학생들은 학년 수준의 논픽션 문학작품을 읽고 이해합니다. 학생들은 허구와 역사적 기술을 비교하고 대조합니다. 자신의 의견을 뒷받침하기 위해 정리된 논거를 만들어 다양하게 작성합니다. 연구 프로젝트를 쓸 때, 더 깊은 연구를 위해 추가 질문을 수집합니다. 발표를 할 때에는 청중을 바라보고 적절한 음량으로 명확하게 발음합니다.

읽기

- 글이 말하는 바를 설명하고 결론을 도출합니다.
- 글의 주된 생각과 전개되는 방법을 판단합니다.
- 요소와 이야기 설정이 줄거리를 어떻게 만드는지 분석합니다.
- 작가가 자신의 관점과 등장인물 또는 내레이터의 관점을 어떻게 전개시키고 대조시키는지 분석합니다.
- 글의 구조를 분석합니다.
 - 그래픽, 머리말 및 표제
- 학생들은 허구와 역사적 기술을 비교하고 대조합니다.
- 글 중에서 논리와 증거가 작가의 주장을 뒷받침하는 정도를 평가합니다.
- 학년 수준 문학작품과 논픽션 글을 읽고 이해합니다.

쓰기

- 명확한 이유와 관련 증거로 자신의 주장을 뒷받침하는 논거문을 작성합니다.
- 주제를 조사하고 생각을 전달하는 정보 제공의 글을 작성합니다.
- 관련된 서술적 세부사항과 잘 정비된 사건의 순서를 포함하는 대화를 작성합니다.
- 연구 프로젝트를 수행하고 조사 하에 주제에 대한 이해를 표시합니다.
- 응용과학을 이용하여 글을 작성하고 게시합니다. 원문에 대한 참고와 링크를 포함시킵니다.

말하기와 듣기

- 1 대 1 및 그룹 토론에 참여합니다.
- 화자의 논거에서 만들어진 논리와 증거의 관련성을 평가합니다.
- 논거를 구성하여 제시합니다.
- 발표를 할 때에는 청중을 바라보고 적절한 음량으로 명확하게 발음합니다.

언어

- 정확한 문법과 언어를 사용합니다.
- 대문자 쓰기, 구두법과 철자법을 정확하게 사용합니다.
- 모르는 단어의 뜻을 판단하기 위해 다양한 방법을 사용합니다.
- 단어 간의 관계를 사용하여 단어를 더 잘 이해합니다.
 - 동의어: 동일한 의미를 가진 단어
 - 반의어: 반대되는 의미를 가진 단어

8 학년 개요 | 영어

8 학년 학생들은 문학작품과 정보를 제공하는 글의 의미를 잘 이해합니다. 등장인물의 관점과 작가가 대화를 사용하는 방법을 분석하기 위해 선택한 증거를 사용합니다. 학생들은 글로 된 증거를 예로 들어 글에 대한 분석을 뒷받침하고 글의 구조가 각 텍스트의 의미 및 스타일에 어떻게 기여하는지를 식별합니다. 학생들은 글에서 경험과 사건 간의 관계를 보여줍니다.

읽기

- 읽기에서 결론을 도출할 때 증거를 사용합니다.
- 주제 및 주제와 등장인물, 설정, 줄거리와의 관계를 판단합니다.
- 대화가 글의 결말에 미치는 영향을 분석합니다.
- 구조가 각 글의 의미와 문체에 어떤 기여를 하는지 식별합니다.
- 등장인물과 독자의 관점이 서스펜스 또는 유머처럼 어떤 영향을 주는지 분석합니다.
- 상충하는 관점에 대한 작가의 대응을 판단합니다.
- 다른 정보 출처로 결론을 확증 또는 문제 제기하여 작가의 전제 또는 가설을 평가합니다.
- 학년 수준 문학작품과 논픽션 글을 읽고 이해합니다.

쓰기

- 명확한 이유와 관련 증거로 주장을 뒷받침하는 논거를 씁니다.
- 주제를 조사하고 생각을 전달하는 정보 제공 글을 씁니다.
- 경험과 사건 간의 관계를 보여주는 대화식의 글을 작성합니다.
- 연구 프로젝트를 수행하고 조사 하에 주제에 대한 이해를 표시합니다.
- 기술을 사용하여 글을 작성하고 게시하며 정보 및 생각 간의 관계를 표시합니다.

말하기와 듣기

- 1 대 1 및 그룹 토론에 참여합니다.
- 말하는 사람의 의견에 관련이 없는 증거가 사용될 때 이를 식별합니다.
- 대화를 구성하고 제시합니다.
발표를 할 때에는 청중을 바라보고 적절한 음량으로 명확하게 발음합니다.

언어

- 정확한 문법과 언어를 사용합니다.
- 대문자 쓰기, 구두법과 철자법을 정확하게 사용합니다.
- 모르는 단어의 뜻을 판단하기 위해 다양한 방법을 사용합니다.
- 비유적 표현을 해석합니다.
 - 반어법
 - 말장난

T11-407 – Korean – Batang font
40 pages

[NOTE TO LOCAL EDUCATIONAL AGENCIES (LEAs): As a form of assistance to LEAs, the California Department of Education (CDE) offers this translation free of charge. Because there can be variations in translation, the CDE recommends that LEAs confer with local translators to determine any need for additions or modifications, including the addition of local contact information or local data, or modifications in language to suit the needs of specific language groups in the local community. If you have comments or questions regarding the translation, please e-mail the Clearinghouse for Multilingual Documents (CMD) at cmd@cde.ca.gov.]